

中二班班本课程《疯狂的石头》

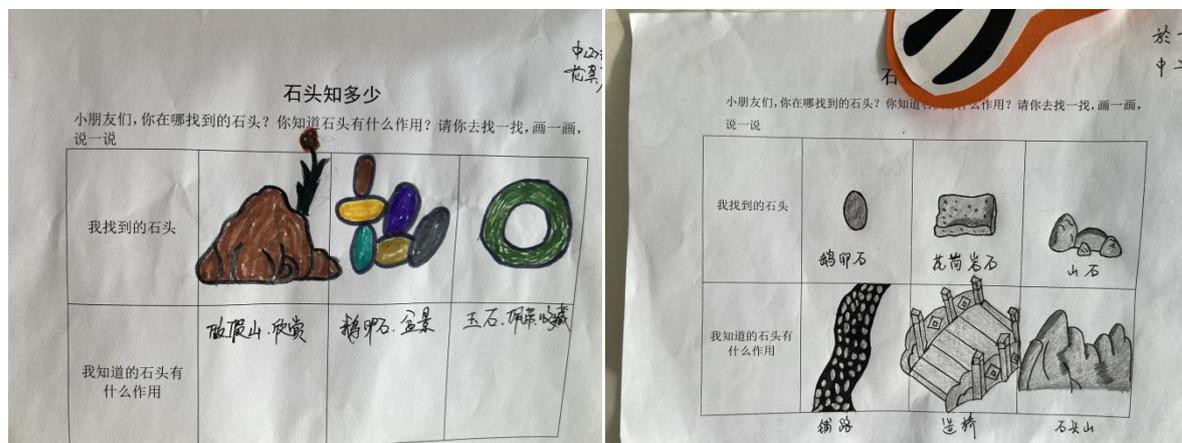
2022. 12

课程缘起：

一天，孩子们在攀爬区玩，在攀爬架下的沙池里发现了很多小石头，看到这么多的石头，有的孩子好奇地问：这是什么石头呀？为什么石头有不同的形状呢？为什么有的石头摸上去滑滑的，有的却是糙糙的呢？关于石头的问题，孩子们似乎讨论的还未尽兴，小小的石头勾起了孩子们浓浓的兴趣。



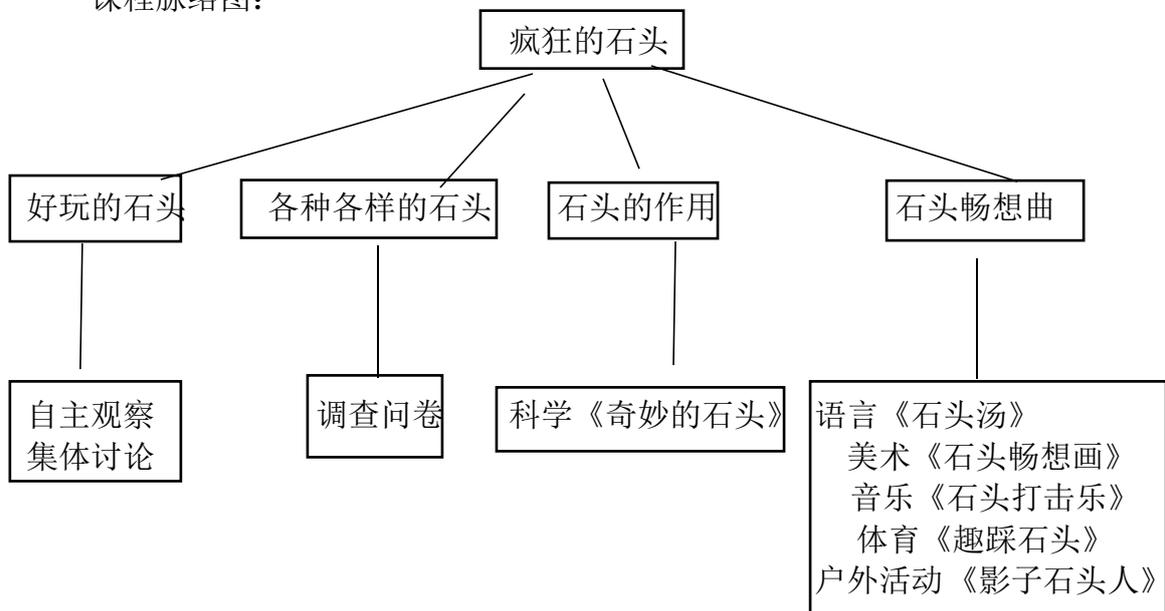
今天孩子们已经开始关注小石头，他们的兴趣是一时的吗？还是会持续多久呢？这个小小的石头又会发生什么有趣的话题或者引发孩子怎样的探究呢？追随孩子们脚步，我们探索石头的课程拉开了帷幕。首先我们围绕石头知道多少开展了问题大搜索，唯有孩子的自由表达、交流，说说石头的已有经验和兴趣点，产生关于石头我知道，我还想知道。





我们将孩子的问题，一一梳理，寻找有价值的探究点，构建了好玩的石头、各种各样的石头、石头的作用和石头畅想画四个方面的课程网络。

课程脉络图：



课程目标：

1. 通过认知石头的特性、调查石头的用途，让学生接触自然，丰富对自然的认识，发展对自然的热爱情怀，在开展石头游戏的活动中，发展学生的科学探索精神和创新精神，通过小组活动，使学生学会分享共同的劳动成果学会相互合作，培养团队合作精神。

2. 通过图书和上网等渠道收集信息，培养学生收集信息处理信息的能力让学生学会用多种感官对石头进行观察，培养学生的观察能力，在市场调查。访问活动中，培养学生的人际交往能力，在设计制作活动中，提高学生的动手能力

3. 认识一些常见的石头，了解石头在生产、生活中的应用，学习石头制品设计制作的方法。

课程实施：

语言活动《石头汤》的故事告诉孩子们其实幸福就在付出当中，愉快的为他人付出你就会得到快乐，当你感动快乐的时候，要记得和朋友们一起分享。



美术活动《石头畅想画》积极参与尝试在小石块上添画有趣小动物的活动。学会综合应用线条和色块进行装饰，体验在石块上作画带来的乐趣。



科学活动《奇妙的石头》让孩子们认识了各种常见的石头在生活中的运用。



区域活动：

随着《疯狂的石头》活动的展开，我们的区域游戏也如火如荼的进行着。

美工区：

美工区里的石头更是花样多多。孩子们用不同颜色的石头进行拼图。小鸟、小花、南瓜一会儿就变出来了。不同底板不同颜色的石头拼出的画面是不一样的美。《指南》艺术领域目标指出喜欢进行艺术活动并大胆表现，想在石头上画什么，我们先来设计一下，然后再根据自己的设计来画画会更有兴致。



阅读区：

关于石头的绘本，有《石头汤》，《石头剪刀布》、《神奇的石头》、《石头变变变》、《驴小弟变石头》等等，石头的世界原来这么神奇有趣啊！



留白区：

留白区里的石头也是多又多，小朋友们拿起石头与小木棍、贝壳、圆木片等自然材料进行创意的拼搭。



户外活动：

孩子们对影子产生了兴趣，从开始的观察物体的影子到观察人的影子，并想办法将人的影子留下来，他们两两合作，一个当模特，一个摆石头，用石头在地上摆放留住影子。



课程反思：

1. 积极讨论与分享幼儿学习与发展的进步

对于孩子们的多种兴趣，作为老师不能漠视，也不能被孩子们的兴趣所牵着鼻子走，关键是要判断其价值，有时候幼儿的某种兴趣发展价值是内隐的，这就需要老师带着孩子一起去挖掘出来，答案不是老师给的，而是和孩子共同讨论的，每次玩石子观察出现问题后，老师都会和孩子共同讨论，一起想办法，所以带给我们一次又一次的惊喜。

2. 给与幼儿自由的空间，支持幼儿进一步探索

每天给孩子这么一个自由的时间，自由的空间，当孩子有发现的时候，或者正在探索的时候，老师需要默默的观察他们，给与他们一定的支持。孩子的成长是一个不断发展变化的过程，老师的连续性观察，幼儿的多次讨论中获取经验，都是对这个活动一步一步向前推进起了很好的作用，幼儿的学习就是以直接经验为基础，在游戏和日常活动中进行的，通过直接感知，实际操作，亲身体验获取更多的经验。观察、了解幼儿的学习与发展是为了评价他们的兴趣、特点和需要，以便更有效地拓展他们的经验，促进他们的学习与发展。