

小一班班本课程《欢橘一堂》

课程缘起：

“今天点心吃橘子哇！”“我最喜欢吃橘子。”“我最喜欢的水果就是橘子了！”
“我最不喜欢的水果就是橘子。”孩子的讨论声阵阵传来……带着孩子的讨论声，
我们开展了深入的探橘之旅。



探橘：

看一看、摸一摸

圆圆的橘子有很多颜色：黄色、绿色、橙色都有可能是它的外衣，不同的橘子品质摸上去的感觉不一样，有滑滑的、也有粗糙的。橘子上面的圆点点是橘子的“肚脐眼”。

闻一闻、剥一剥

小鼻子凑上去闻一闻，孩子们争先恐后地说：“橘子是香香的，吃一口肯定甜甜的。”这时李言蹊说：“老师，我感觉这个橘子的味道有点怪怪的。”

认识了橘子的外衣，就让我们脱下橘子的外衣，看看里面什么样子吧！但是，问题又来了，橘子要怎么剥呢？仔仔说：“用手用力抠，橘子皮就抠下来了。”可可说：“要先抠橘子的肚脐眼，抠出一个洞，就很好剥了。”

数一数、尝一尝

橘子剥开来有好多瓣：一片、两片、三片、好多片……“老师，我把剥好的橘子放在桌上数，一共有十瓣。”放一瓣在嘴里尝一尝，“哇，这个橘子好甜好甜的。”“老师，我的橘子有点酸。”



橘子大调查：

想要更深了解橘子，来跟爸爸妈妈一起完成《橘子大调查》。

橘子调查表				
我眼中的橘子	颜色	形状	气味	橘子可以怎么吃？
青皮橘		○	酸的	橘+糖
小金橘		○	香的	橘+汽水
沙糖橘		○	甜的	橘+饼干
丑橘		○	酸酸的	橘+果汁
贡橘		○	甜的	橘+果肉
蜜橘		○	酸酸的	陈皮

橘子调查表				
我眼中的橘子	颜色	形状	气味	橘子可以怎么吃？
	橘黄色		酸的	冰糖橘子
			破的	橘子汽水
			甜的	橘子饼干
			酸酸的	橘子果汁
			酸的	橘子糖

小一 李紫熙



橘子的种类：

通过橘子大调查，我们了解到有很多品种的橘子，有沙糖橘、金钱橘、丑橘、粑粑橘等等。



玩转橘子：

游戏一：滚橘大赛

多多拿橘子的时候不小心橘子滚了下来了，引发了孩子们的讨论，为什么橘子可以滚起来呢？“因为橘子是圆圆的，像轮胎一样可以滚。”我们一起试一试吧……



游戏二：橘子的沉浮

在一次区域游戏中，益智区的孩子们在探索沉浮实验，多多拿着橘子过来说“你们用这个橘子试试看，它是沉下去还是会浮在上面？”对呀，这是一次很好的科学探索，不仅能让孩子们探索橘子橘子的沉浮，也能提升他们合作游戏的经验。在第二天的区域时间，一起和孩子进行了橘子沉浮的探索，为了记录他们的实验结果，我们还制作了一张记录表。在实验前，孩子们也都再议论着，橘子在水里面到底是沉下去还是浮上来呢，带着这个疑问，孩子们便开始了实验。第一

次孩子把橘子整个放在了水里，实验的结果与他们的猜测完全相不同，橘子居然浮在了水面上。“那把橘子皮剥掉，它会怎么样啊？”每个孩子都好奇的问着，想立马知道实验结果。孩子们迫不及待的把剥了皮的橘子放进水中，“哇，居然沉下去了，好神奇，为什么会这样啊？”孩子们永远有着无穷的探索欲望，但因为他们的生活经验欠缺，在实验探索中我们会和孩子一同去验证和收集资料。

在这个过程中，我并没有在实验前直接告诉孩子们实验的结果，而是让他们通过实际操作去体验、发现，最后也通过查阅资料，初步了解了橘子沉浮现象的原理。在《指南》中也指出：我们要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题，帮助幼儿不断积累经验。



课程反思：

在主题活动实施中，孩子们认识了不仅认识了秋天的特征，与同伴一同探索、认识秋天可以吃到的水果——橘子，并认识秋天丰富的色彩。另一方面，从幼儿感兴趣的橘子入手，利用社会资源和家长资源，开展了“酸酸甜甜的橘子”课程系列活动，打开了幼儿探究橘子的“大门”，加深了对橘子的感性认知。幼儿在经历活动的过程中学会观察、学会发现、学会探索，从生活中的小细节出发，孩子们自行引发了关于橘子的知识探索，更植入了对大自然好奇心的探究欲，幼儿进一步提高了他们独立思考的能力。

我们把班本课程比作故事的话，孩子们就是故事的主角，老师是在故事后面的记录者，游戏体验场所便是故事发生的地方，守护着一个又一个精彩故事。