

附件 8:

2024 年南通市高级教师专业技术资格申报评审简介表

单位: 江苏省南通师范学校第三附属小学

姓名	张红明	性别	女	出生年月	1973.04	优课评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况				获得的荣誉或受表彰情况																															
参加工作时间	1990.08			现专业技术资格及评审时间	中小学教师一级教师 2003.09	时间地点	公开课(评比活动)名称	开设范围或获奖情况	表彰时间	表彰名称	表彰单位																														
			2018.11 通师二附			南通市情境教育实验学校教师基本功大赛	南通市一等奖	南通市教育局	2023.09	崇川区“园丁奖”	崇川区教体局																														
现专业	中小学一级教师 2003.09			现专业技术资格受聘时间	中小学教师一级教师 2003.10	2022.09 南通市	南通市教师信息素养提升活动《长方形和正方形的周长与面积复习课》	南通市一等奖	南通市教科院	2000.06	南通市雏鹰红旗中队	共青团南通市委																													
						2017.12 南通市	南通市优秀微课评比《角的分类和画法练习》	市级优秀	南通市教科院	2010.05	区少先队特色小队	崇川区教体局																													
学历、毕业院校、专业及时间	学历 1	本科、南通大学、小学教育专业、2007.01			2021.12 南通市	南通市中青年名师校园行教研活动《认识线段》	省级公开课	江苏省陶研会	2015.12	区“优秀科技辅导员”	崇川区教体局																														
	学历 2	大专、南通师范学院、小学教育专业、1997.07				2005.10 南通市	省教育学会和谐教育第二届年会《量长度》	省级公开课	江苏省教育学会	2016.2017	区“优秀辅导员”	崇川区教体局																													
	学历 3	中专、南通师范学校、幼儿师范专业、1990.07			2017.04 南通市	南通市基于儿童核心素养的课堂教学研讨《分数的意义》	市级公开课	南通市教科院	1999.12	市优秀辅导老师奖	南通市教研室																														
					2011.05 南通市	南通市“濠滨之秋”教研活动《运算律》	市级公开课	南通市教育学会	1997.10	省优秀指导老师	南京艺术学院																														
专业工作简历					班主任年限 (合计: 24.15 年)	2009.11 南通市	南通市中青年名师校园行教研活动《重叠问题》	市级公开课	南通市教育学会	2021.12	崇川区学科带头人	崇川区教体局																													
						2019.08 崇川区	崇川区通案《简单的数据排列和分组》	区级优秀	区教体局教研室	2017.01	崇川区学科带头人	崇川区教体局																													
起止时间	岗位及任教学科			任何职	任现职以来 (合计: 16.15 年)	2017.09 崇川区	“一师一优课、一课一名师”《图形王国》、《解决问题的策略》	区级优课	区教体局教研室	2011.2015	崇川区骨干教师	崇川区教体局																													
2003.10~2004.08	六 3	数学、科学		副班主任		2023.10	区优秀单元作业征集、评比活动	区二等奖	区教师发展中心	2001, 2011	嘉奖	崇川区人民政府																													
2004.09~2005.08	一 3-4	数学、科学		副班主任、备课组长	任现职以来 (合计: 16.15 年)	2010.05 崇川区	区第 22 届“紫琅之春”《解决问题的策略(列举)》	区级公开课	区教体局教研室	2010.09	区“优秀备课组长”	崇川区人民政府																													
2005.09~2006.08	二 3-2 4	数学、科学		副班主任、备课组长		2017.05 崇川区	区“情境教学 高效课堂”《优秀课例赏析》沙龙展示	区级公开课	区教体局教研室	2010.01	区“工会积极分子”	崇川区教育工会																													
2006.09~2007.08	一 5-1 6	数学、科学、班队		班主任、备课组长	2016.11 崇川区	区小数教材培训《小数的意义》	区级公开课	区教师发展中心	2009.06, 2012.06, 2018.06	校“优秀班主任”	通师三附																														
2007.09~2008.08	二 5-2 6	数学、科学、班队		班主任、备课组长	2020.10 文华小学	崇川区第 30 届“濠滨之秋”教研活动《一一列举》	区级公开课	区教师发展中心	2012.06	校“班主任之星”	通师三附																														
2008.09~2009.08	三 5-3 6	数学、科学、班队		班主任、备课组长	2021.06 通师三附	区普惠教研活动《解决实际问题(复习)》	区级公开课	区教师发展中心	2010 2013 2017	校“文明班级”	通师三附																														
2009.09~2010.08	四 5 四 6	数学、科学、班队		班主任、备课组长	13~18 通师三附	区小学教学“立学课堂”研讨《长方形和正方形的周长与面积(复习)》	区级公开课	区教师发展中心	1996~1998	校“文明班级”	八一小学																														
2010.09~2011.08	五 5	数学、科学、班队		班主任、备课组长	2011 年~2020 年	区导航杯、名师工作室、南通大学学生见习课 18 节	市级	教体局教研室、教师发展中心	2016.01, 2020.06	校“优秀配班老师”	通师三附																														
2011.09~2012.08	六 5	数学、科学、班队		班主任、备课组长	任现职前(根据中级申报表填写)年限: 8				破格条件(注明符合破格条件的第几条): 无																																
2012.09~2013.08	一 7-1 8	数学、科学、班队		班主任、备课组长	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 30%;">职务</th> <th style="width: 15%;">年限</th> <th style="width: 15%;">职务</th> <th style="width: 10%;">折算年限</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">任现职以来</td> <td style="text-align: center;">在岗班主任</td> <td style="text-align: center;">10.5</td> <td style="text-align: center;">毕业班(2023 年前)</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(合计: 16.15 年)</td> <td style="text-align: center;">学校中层以上干部(含副职)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">副班主任</td> <td style="text-align: center;">3.95</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">年级组长(正职)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">学科(教研)组长</td> <td style="text-align: center;">1.4</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">心理健康教师</td> <td></td> <td style="text-align: center;">备课组长</td> <td style="text-align: center;">8.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">课外活动小组指导教</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>					职务	年限	职务	折算年限	任现职以来	在岗班主任	10.5	毕业班(2023 年前)	1.5	(合计: 16.15 年)	学校中层以上干部(含副职)		副班主任	3.95		年级组长(正职)	1	学科(教研)组长	1.4		心理健康教师		备课组长	8.5				课外活动小组指导教	5	继续教育情况: 任现职以来每年继续教育超过 72 学时。 2019 年 145 学时; 2020 年 177 学时; 2021 年 226 学时、市第五轮公需课、市公需课 24 学时; 2022 年 218 学时+市公需课 24 学时; 2023 年 182 学时+市公需课 24 学时。		
	职务	年限	职务	折算年限																																					
任现职以来	在岗班主任	10.5	毕业班(2023 年前)	1.5																																					
(合计: 16.15 年)	学校中层以上干部(含副职)		副班主任	3.95																																					
	年级组长(正职)	1	学科(教研)组长	1.4																																					
	心理健康教师		备课组长	8.5																																					
			课外活动小组指导教	5																																					
2013.09~2014.08	二 7-2 8	数学、科学、班队		班主任、备课组长	任现职以来撰写的论文(论著)				2021 年	2022 年	2023 年																														
2014.09~2015.08	三 7-3 8	数学、科学、社团		副班主任、备课组长	发表(获奖)时间	论文(论著)标题	刊物名称 获奖论文单位	合格	合格	优秀																															
2015.09~2016.08	四 7 四 8	数学、科学、社团		副班主任、备课组长	2011.11	《数学开放题设计也要“适可”而止》	省级刊物《广西教育》	单位推荐意见:																																	
2016.09~2017.08	五 8	数学、科学、班队、社团		班主任、备课组长	2014.06	《提高低年级学生问题解决能力初探》	省级刊物《陕西教育》					(盖章) 年月日																													
2017.09~2018.08	六 8	数学、科学、班队、社团		班主任、备课组长	2016.11	《培养小学生思维缜密性之浅见》	省级刊物《内蒙古教育》																																		
2018.09~2019.08	一 7-1 8	数学、科学、社团		副班主任、学科组长	2016.11	《小学生自控力培养之我见》	全国中文核心期刊《小学教学参考》																																		
2019.09~2020.08	二 7-2 8	数学、科学、社团		年级组长、学科组长	2012.09	《从学生出发,构建幸福课堂》	全国中文核心期刊《小学教学参考》																																		
2020.09~2021.08	一 5-1 6	数学、科学		副班主任、备课组长	2020.01	江苏省“十三五”规划陶研专项课题“基于‘教学做合一’的小学数学‘理趣课堂’实践研究”,主持人,已结题。	江苏省教育科学规划领导小组办公室																																		
2021.09~2022.08	二 5-2 6	数学		备课组长	2022.09	《基于“教学做合一”的小学数学“理趣课堂”教学实践策略》	江苏省第十四届“行知杯”一等奖																																		
2022.09~2023.08	三 5-3 6	数学		备课组长	2022.04	《基于“教学做合一”的小学数学“理趣课堂”实践研究初探》	中国核心期刊《数学教学通讯》																																		
2023.09~2024.08	五 4	数学、科学、班队、社团		班主任、备课组长	2023.01	《基于“教学做合一”的小学数学“理趣课堂”教学实践》	省级刊物《教学管理与教育研究》																																		
					2020.05	《对小学数学核心素养的分析及培养策略》	省级刊物《小学时代》																																		
					2013.11	《优化情境 激情启智:情境数学之初探》	省级刊物《中国科教创新导刊》																																		
					2018.06	《活用数学题组,培养学生审题能力》	省级刊物《新课程》																																		

(此表一式二份, A3 纸打印)