

附件 8:

单位: 南通市五星村小学

2024 年南通市高级教师专业技术资格申报评审简介表



姓名	管勤燕	性别	女	出生年月	1977.12	优课评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况	获得的荣誉或受表彰情况																																																																																																																																													
	1997.08	1977.12	1977.12																																																																																																																																																	
参加工作时间	1997.08	党龄	职务	教务处处 副主任	2009.07	优课评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况	获得的荣誉或受表彰情况																																																																																																																																													
现专业 技术资格及 评审时间	中小学一级教师 2009.07	现专业技术 资格受聘时 间	2009.07	2009.07	2009.07	优课评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况	获得的荣誉或受表彰情况																																																																																																																																													
学历、毕 业院校、专 业及时间	学历 1 中师 江苏省海门师范学校 普师 1997.07 学历 2 大专 南京师范大学 汉语言文学 2002.12 学历 3 本科 江苏教育学院 小学教育 2008.01	2009.09~2010.07 2010.09~2011.07 2011.09~2012.07 2012.09~2013.07 2013.09~2014.07 2014.09~2015.07 2015.09~2016.07 2016.09~2017.07 2017.09~2018.07 2018.09~2019.07 2019.09~2020.07 2020.09~2021.07 2021.09~2022.07 2022.09~2023.07 2023.09~2023.12	1997.08~2009.07 2009.09~2010.07 2010.09~2011.07 2011.09~2012.07 2012.09~2013.07 2013.09~2014.07 2014.09~2015.07 2015.09~2016.07 2016.09~2017.07 2017.09~2018.07 2018.09~2019.07 2019.09~2020.07 2020.09~2021.07 2021.09~2022.07 2022.09~2023.07 2023.09~2023.12	1997.08~2009.07 2009.09~2010.07 2010.09~2011.07 2011.09~2012.07 2012.09~2013.07 2013.09~2014.07 2014.09~2015.07 2015.09~2016.07 2016.09~2017.07 2017.09~2018.07 2018.09~2019.07 2019.09~2020.07 2020.09~2021.07 2021.09~2022.07 2022.09~2023.07 2023.09~2023.12	1997.08~2009.07 2009.09~2010.07 2010.09~2011.07 2011.09~2012.07 2012.09~2013.07 2013.09~2014.07 2014.09~2015.07 2015.09~2016.07 2016.09~2017.07 2017.09~2018.07 2018.09~2019.07 2019.09~2020.07 2020.09~2021.07 2021.09~2022.07 2022.09~2023.07 2023.09~2023.12	1997.08~2009.07 2009.09~2010.07 2010.09~2011.07 2011.09~2012.07 2012.09~2013.07 2013.09~2014.07 2014.09~2015.07 2015.09~2016.07 2016.09~2017.07 2017.09~2018.07 2018.09~2019.07 2019.09~2020.07 2020.09~2021.07 2021.09~2022.07 2022.09~2023.07 2023.09~2023.12	1997.08~2009.07 2009.09~2010.07 2010.09~2011.07 2011.09~2012.07 2012.09~2013.07 2013.09~2014.07 2014.09~2015.07 2015.09~2016.07 2016.09~2017.07 2017.09~2018.07 2018.09~2019.07 2019.09~2020.07 2020.09~2021.07 2021.09~2022.07 2022.09~2023.07 2023.09~2023.12																																																																																																																																													
<p><b>班主任工作年限</b> (合计: 24.25 年)</p> <table border="1"> <tr> <th>任现职前 (根据中级申报填写) 年限: 10.5</th> <th>任现职以来 (合计: 13.75 年)</th> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <th>职务</th> <th>年限</th> <th>折算年限</th> </tr> <tr> <td>实际班主任</td> <td>3.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>学校中层以上干部 (含副职)</td> <td>2.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>年级组长 (正职)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心理健康教师</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>课外活动小组指导</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教师</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> <td> <table border="1"> <tr> <th>职务</th> <th>年限</th> <th>折算年限</th> </tr> <tr> <td>实际班主任</td> <td>3.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>学校中层以上干部 (含副职)</td> <td>2.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>年级组长 (正职)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心理健康教师</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>课外活动小组指导</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教师</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> </table> <p><b>任现职以来撰写的论文 (论著)</b></p> <table border="1"> <tr> <th>发表 (获奖) 时间</th> <th>论文 (论著) 标题</th> <th>刊物名称</th> <th>单位推荐意见:</th> </tr> <tr> <td>2020.12</td> <td>《正确管理学习情绪 有效提高学习效率》</td> <td>《学前教育》发表</td> <td rowspan="15">           单位推荐意见:            2021 年 优秀            2022 年 合格            2023 年 合格         </td> </tr> <tr> <td>2021.12</td> <td>《培养学生估测能力的策略》</td> <td>《小学教学参考》发表</td> </tr> <tr> <td>2022.07</td> <td>《引入感悟 体验 提炼——以“解决问题的策略——假设”教学为例》</td> <td>《小学教学参考》发表</td> </tr> <tr> <td>2022.09</td> <td>《聚焦“思考力”，巧设数学游戏》</td> <td>《教学管理与教育研究》发表</td> </tr> <tr> <td>2023.03</td> <td>《向思维更深处漫溯——以“长方形和正方形周长的计算”的教学为例》</td> <td>《教学管理与教育研究》发表</td> </tr> <tr> <td>2009.11</td> <td>《关注学生的数学情感 丰富学生的数学体验》</td> <td>《教学管理与教育研究》发表</td> </tr> <tr> <td>2011.11</td> <td>《重视学习方法指导 让数学学习更有效》</td> <td>《教学管理与教育研究》发表</td> </tr> <tr> <td>2018.11</td> <td>《指向深度学习中的“绿色”跟踪》</td> <td>《教学管理与教育研究》发表</td> </tr> <tr> <td>2018.11</td> <td>《指向深度学习中的“绿色”跟踪》</td> <td>《教学管理与教育研究》发表</td> </tr> <tr> <td>2011.12</td> <td>《指向深度学习中的“绿色”跟踪》</td> <td>《教学管理与教育研究》发表</td> </tr> <tr> <td>2015.12</td> <td>《指向深度学习中的“绿色”跟踪》</td> <td>《教学管理与教育研究》发表</td> </tr> <tr> <td>2017.06</td> <td>《指向深度学习中的“绿色”跟踪》</td> <td>《教学管理与教育研究》发表</td> </tr> <tr> <td>2022.01</td> <td>《指向深度学习中的“绿色”跟踪》</td> <td>《教学管理与教育研究》发表</td> </tr> <tr> <td>2022.01</td> <td>《指向深度学习中的“绿色”跟踪》</td> <td>《教学管理与教育研究》发表</td> </tr> <tr> <td>2022.01</td> <td>《指向深度学习中的“绿色”跟踪》</td> <td>《教学管理与教育研究》发表</td> </tr> </table> <p><b>获得的荣誉或受表彰情况</b></p> <table border="1"> <tr> <th>表彰时间</th> <th>表彰名称</th> <th>表彰单位</th> </tr> <tr> <td>2020.09</td> <td>市优秀教育工作者</td> <td>南通市教育局</td> </tr> <tr> <td>2009.03</td> <td>“168” 爱生优秀教师</td> <td>南通市教育局</td> </tr> <tr> <td>2007.03</td> <td>记三等功</td> <td>区人民政府</td> </tr> <tr> <td>2020.06</td> <td>区优秀少先队辅导员</td> <td>区教育局</td> </tr> <tr> <td>2022.09</td> <td>区师德标兵</td> <td>区教育局</td> </tr> <tr> <td>2021.09</td> <td>区中队“红领巾奖章”集体二星章</td> <td>区教育局</td> </tr> <tr> <td>2021.01</td> <td>优秀科技辅导员</td> <td>省青少年科技模</td> </tr> <tr> <td>2003.02</td> <td>区嘉奖</td> <td>型大赛组委会</td> </tr> <tr> <td>2011.04</td> <td>区嘉奖</td> <td>区人民政府</td> </tr> <tr> <td>2022.10</td> <td>区嘉奖</td> <td>区人民政府</td> </tr> <tr> <td>2011.09</td> <td>区嘉奖</td> <td>区人民政府</td> </tr> <tr> <td>2012.09</td> <td>三星教师</td> <td>街道党工委</td> </tr> </table> <p><b>资格条件 (注明符合破格条件的第几条):</b></p> <p>破格条件: (2019 年 260 学时, 2020 年 226 学时, 2021 年 270 学时, 2022 年 266 学时, 2023 年 303 学时, 2021 年公需课 24 学时, 2022 年公需课 24 学时, 2023 年公需课 24 学时, 2023 年公需课 24 学时。)</p> <p><b>近三年年度考核情况:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>2021 年</td> <td>2022 年</td> <td>2023 年</td> </tr> <tr> <td>优秀</td> <td>合格</td> <td>合格</td> </tr> </table>								任现职前 (根据中级申报填写) 年限: 10.5	任现职以来 (合计: 13.75 年)	<table border="1"> <tr> <th>职务</th> <th>年限</th> <th>折算年限</th> </tr> <tr> <td>实际班主任</td> <td>3.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>学校中层以上干部 (含副职)</td> <td>2.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>年级组长 (正职)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心理健康教师</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>课外活动小组指导</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教师</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	职务	年限	折算年限	实际班主任	3.5	0.5	学校中层以上干部 (含副职)	2.5	0.5	年级组长 (正职)			心理健康教师			课外活动小组指导			教师			<table border="1"> <tr> <th>职务</th> <th>年限</th> <th>折算年限</th> </tr> <tr> <td>实际班主任</td> <td>3.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>学校中层以上干部 (含副职)</td> <td>2.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>年级组长 (正职)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心理健康教师</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>课外活动小组指导</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教师</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	职务	年限	折算年限	实际班主任	3.5	0.5	学校中层以上干部 (含副职)	2.5	0.5	年级组长 (正职)			心理健康教师			课外活动小组指导			教师			发表 (获奖) 时间	论文 (论著) 标题	刊物名称	单位推荐意见:	2020.12	《正确管理学习情绪 有效提高学习效率》	《学前教育》发表	单位推荐意见: 2021 年 优秀 2022 年 合格 2023 年 合格	2021.12	《培养学生估测能力的策略》	《小学教学参考》发表	2022.07	《引入感悟 体验 提炼——以“解决问题的策略——假设”教学为例》	《小学教学参考》发表	2022.09	《聚焦“思考力”，巧设数学游戏》	《教学管理与教育研究》发表	2023.03	《向思维更深处漫溯——以“长方形和正方形周长的计算”的教学为例》	《教学管理与教育研究》发表	2009.11	《关注学生的数学情感 丰富学生的数学体验》	《教学管理与教育研究》发表	2011.11	《重视学习方法指导 让数学学习更有效》	《教学管理与教育研究》发表	2018.11	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表	2018.11	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表	2011.12	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表	2015.12	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表	2017.06	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表	2022.01	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表	2022.01	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表	2022.01	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表	表彰时间	表彰名称	表彰单位	2020.09	市优秀教育工作者	南通市教育局	2009.03	“168” 爱生优秀教师	南通市教育局	2007.03	记三等功	区人民政府	2020.06	区优秀少先队辅导员	区教育局	2022.09	区师德标兵	区教育局	2021.09	区中队“红领巾奖章”集体二星章	区教育局	2021.01	优秀科技辅导员	省青少年科技模	2003.02	区嘉奖	型大赛组委会	2011.04	区嘉奖	区人民政府	2022.10	区嘉奖	区人民政府	2011.09	区嘉奖	区人民政府	2012.09	三星教师	街道党工委	2021 年	2022 年	2023 年	优秀	合格	合格
任现职前 (根据中级申报填写) 年限: 10.5	任现职以来 (合计: 13.75 年)																																																																																																																																																			
<table border="1"> <tr> <th>职务</th> <th>年限</th> <th>折算年限</th> </tr> <tr> <td>实际班主任</td> <td>3.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>学校中层以上干部 (含副职)</td> <td>2.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>年级组长 (正职)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心理健康教师</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>课外活动小组指导</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教师</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	职务	年限	折算年限	实际班主任	3.5	0.5	学校中层以上干部 (含副职)	2.5	0.5	年级组长 (正职)			心理健康教师			课外活动小组指导			教师			<table border="1"> <tr> <th>职务</th> <th>年限</th> <th>折算年限</th> </tr> <tr> <td>实际班主任</td> <td>3.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>学校中层以上干部 (含副职)</td> <td>2.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>年级组长 (正职)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心理健康教师</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>课外活动小组指导</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教师</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	职务	年限	折算年限	实际班主任	3.5	0.5	学校中层以上干部 (含副职)	2.5	0.5	年级组长 (正职)			心理健康教师			课外活动小组指导			教师																																																																																																											
职务	年限	折算年限																																																																																																																																																		
实际班主任	3.5	0.5																																																																																																																																																		
学校中层以上干部 (含副职)	2.5	0.5																																																																																																																																																		
年级组长 (正职)																																																																																																																																																				
心理健康教师																																																																																																																																																				
课外活动小组指导																																																																																																																																																				
教师																																																																																																																																																				
职务	年限	折算年限																																																																																																																																																		
实际班主任	3.5	0.5																																																																																																																																																		
学校中层以上干部 (含副职)	2.5	0.5																																																																																																																																																		
年级组长 (正职)																																																																																																																																																				
心理健康教师																																																																																																																																																				
课外活动小组指导																																																																																																																																																				
教师																																																																																																																																																				
发表 (获奖) 时间	论文 (论著) 标题	刊物名称	单位推荐意见:																																																																																																																																																	
2020.12	《正确管理学习情绪 有效提高学习效率》	《学前教育》发表	单位推荐意见: 2021 年 优秀 2022 年 合格 2023 年 合格																																																																																																																																																	
2021.12	《培养学生估测能力的策略》	《小学教学参考》发表																																																																																																																																																		
2022.07	《引入感悟 体验 提炼——以“解决问题的策略——假设”教学为例》	《小学教学参考》发表																																																																																																																																																		
2022.09	《聚焦“思考力”，巧设数学游戏》	《教学管理与教育研究》发表																																																																																																																																																		
2023.03	《向思维更深处漫溯——以“长方形和正方形周长的计算”的教学为例》	《教学管理与教育研究》发表																																																																																																																																																		
2009.11	《关注学生的数学情感 丰富学生的数学体验》	《教学管理与教育研究》发表																																																																																																																																																		
2011.11	《重视学习方法指导 让数学学习更有效》	《教学管理与教育研究》发表																																																																																																																																																		
2018.11	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表																																																																																																																																																		
2018.11	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表																																																																																																																																																		
2011.12	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表																																																																																																																																																		
2015.12	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表																																																																																																																																																		
2017.06	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表																																																																																																																																																		
2022.01	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表																																																																																																																																																		
2022.01	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表																																																																																																																																																		
2022.01	《指向深度学习中的“绿色”跟踪》	《教学管理与教育研究》发表																																																																																																																																																		
表彰时间	表彰名称	表彰单位																																																																																																																																																		
2020.09	市优秀教育工作者	南通市教育局																																																																																																																																																		
2009.03	“168” 爱生优秀教师	南通市教育局																																																																																																																																																		
2007.03	记三等功	区人民政府																																																																																																																																																		
2020.06	区优秀少先队辅导员	区教育局																																																																																																																																																		
2022.09	区师德标兵	区教育局																																																																																																																																																		
2021.09	区中队“红领巾奖章”集体二星章	区教育局																																																																																																																																																		
2021.01	优秀科技辅导员	省青少年科技模																																																																																																																																																		
2003.02	区嘉奖	型大赛组委会																																																																																																																																																		
2011.04	区嘉奖	区人民政府																																																																																																																																																		
2022.10	区嘉奖	区人民政府																																																																																																																																																		
2011.09	区嘉奖	区人民政府																																																																																																																																																		
2012.09	三星教师	街道党工委																																																																																																																																																		
2021 年	2022 年	2023 年																																																																																																																																																		
优秀	合格	合格																																																																																																																																																		

(此表一式二份, A3 纸打印)

